

WYMAGANIA DOTYCZĄCE PRZYGOTOWANIA PRACY MAGISTERSKIEJ NA KIERUNKU PIELEŃNIARSTWO W WYŻSZEJ SZKOLE PLANOWANIA STRATEGICZNEGO W DĄBROWIE GÓRNICZEJ

Wykonanie pracy dyplomowej obejmuje przeprowadzenie uzgodnionego z promotorem badania według ściśle określonej metodologii oraz przygotowanie pracy zgodnie z zasadami akceptowanymi na Uczelni.

Praca magisterska powinna stanowić minimum 50 stron maszynopisu. O ostatecznej wersji redakcyjnej, zgodnej z Wymaganiami, decyduje promotor, mając uwadze wartość pracy świadczącą o poziomie Uczelni.

Warunkiem wykonania pracy dyplomowej jest samodzielne przeprowadzenie badania, przygotowanie studium przypadku lub pracy przeglądowej, a więc opracowanie założenia i celu, metodyki, wyników pracy oraz właściwego przygotowania wstępu i dyskusji. W zależności od rodzaju pracy (oryginalna, przeglądowa, kazuistyczna) układ pracy jest różny. W zakresie prac magisterskich rekomendowane są prace oryginalne (badawcze). Również dopuszczalne są obszerne, dobrze skomponowane prace przeglądowe,

I. Ukształtowanie umiejętności

Przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej powinno ukształtować umiejętności:

- 1) diagnozowania i oceny problemu badawczego,
- 2) samodzielności w podejmowaniu analizy literatury,
- 3) badania zjawisk będących przedmiotem problemu badawczego,
- 4) prowadzenia logicznego toku wywodu,
- 5) wykorzystywania narzędzi badawczych,
- 6) posługiwania się jasnym i precyzyjnym językiem,
- 7) samodzielności naukowej i badawczej,
- 8) właściwego posługiwania się nabytą w trakcie studiów wiedzą z wykorzystaniem jej w zakresie praktycznym,

II. Cele, przedmiot, rodzaj pracy

W pracy student ma wykazać wiedzę i umiejętności nabyte w czasie studiów, samodzielność myślenia, oryginalność oraz pomysłowość, a w szczególności umiejętności:

- wyboru odpowiedniego tematu,
- dotarcia do źródeł naukowej informacji, zgodnie z zasadami uprawnionego korzystania z innych źródeł i powoływania się na nie oraz krytycznego korzystania z piśmiennictwa,

- formułowania celów, tez lub hipotez oraz poprawnego, konstruktywnego wnioskowania naukowego.
- wykorzystywania metod badawczych,
- prezentowania i uzasadniania wyników własnych badań, przedstawiania propozycji/projektów/planu doskonalenia wybranego wycinka rzeczywistości pielęgniarskiej,
- odniesienia wyników badań własnych do wyników badań innych naukowców,
- posługiwania się jasnym i precyzyjnym językiem naukowym.

Przedmiot pracy powinien dotyczyć szeroko pojętego pielęgnowania, zawodu pielęgniarki i związanych z nim kompetencji zawodowych, opieki zdrowotnej z wykorzystaniem dorobku nauk społeczno - humanistycznych. Może to być temat z każdego przedmiotu objętego planem studiów pod warunkiem, że jest z nim związany, może wpłynąć na praktykę, teorię pielęgnowania i pielęgniarstwo.

III. Zakres tematyki pracy dyplomowej

Może obejmować zagadnienia:

- przedstawienie wyczerpującej sytuacji zdrowotnej konkretnego pacjenta (praca kazuistyczna). Praca z tego zakresu tematycznego -w części badawczej-powinna obejmować zapis wywiadu, badania fizykalnego, badań dodatkowych, rozpoznanie i epikryzę, omówienie sytuacji rodzinnej, społecznej i psychicznej pacjenta a następnie krytyczne omówienie procesu pielęgnowania chorego (wskazanie nie tylko na zaistniałe fakty ale i możliwości jego udoskonalenia).
- przedstawienie procesu pielęgnowania chorych w określonych sytuacjach klinicznych (np. pielęgnowanie nieprzytomnych, chorych po zawale serca, dzieci, dorosłych itp.) wraz z własnymi, oryginalnymi rozważaniami dotyczącymi możliwości rozwoju modelu opieki pielęgniarskiej.
- przedstawienie pewnego działu teorii lub modeli pielęgnowania (np. Nightingale, V. Henderson, D. Orem, C. Roy) i badań nad rozwojem tych modeli pielęgniarstwa wraz z własnymi, oryginalnymi rozważaniami dotyczącymi możliwości przyszłego rozwoju w tym zakresie, uwzględniających doniesienia na ten temat w piśmiennictwie krajowym, a zwłaszcza zagranicznym.
- przedstawienie opieki pielęgniarskiej nad chorymi lub szczególnymi grupami osób (np. młodociani, osoby starsze, uczniowie, wykluczeni, mniejszości, odrębności kulturowe) pozostających w określonych sytuacjach klinicznych lub okolicznościach bytowych, z wykorzystaniem dorobku nauk społecznych, socjologii zdrowia i choroby,

psychologii zdrowia, zdrowia publicznego, zarządzania i organizacji opieki zdrowotnej, ekonomiki ochrony zdrowia.

- przedstawienie własnej koncepcji usprawnienia działań z zakresu promocji zdrowia, profilaktyki, rehabilitacji niepełnosprawnych, edukacji prozdrowotnej uwzględniającej najnowsze propozycje literatury zawodowej polskiej i zagranicznej.
- prace o charakterze przeglądowym lub koncepcyjnym z zakresu nauk medycznych, nauk o zdrowiu, będące kompendium wiedzy użytecznej dla pogłębienia umiejętności zdobytych w trakcie studiów.
- prace historyczne dotyczące pielęgniarstwa.

Praca magisterska powinna być pracą badawczą. W wyjątkowych sytuacjach (ważność podjętego tematu) dopuszcza się przygotowanie pracy magisterskiej o charakterze przeglądowym. W takim przypadku praca magisterska przeglądowa powinna stanowić bardzo wnikliwe i kompletne studium poglądowe problemu oraz charakteryzować się znacznym wkładem własnym autora (oryginalne i nowatorskie ujęcie tematyki, porównanie lub analiza piśmiennictwa nie tylko w języku polskim, ale także w jednym z międzynarodowych języków obcych).

1. Elementy składowe pracy badawczej:

- strona tytułowa
- ewentualne podziękowania, dedykacje
- spis treści
- wykaz skrótów
- wstęp
- cel pracy
- materiał i metody
- wyniki
- omówienie wyników i dyskusja
- wnioski
- streszczenie (w języku polskim i angielskim)
- piśmiennictwo
- wykaz tabel
- wykaz rycin
- wykaz fotografii

- aneks (fakultatywnie; narzędzia badawcze, skan zgody na przeprowadzenie badań lub użycie fotografii itp.)

a. Strona tytułowa

Powinna zawierać informacje na temat: Uczelni, jednostki organizacyjnej, w której praca powstała (nazwa Instytutu) autora pracy, tytułu, imię i nazwisko oraz tytuł lub stopień naukowy promotora pracy, miejsce, rok.- zgodnie z *załącznikiem nr 1*. Tytuł pracy powinien być krótki, informacyjnie nośny, intrygująco poznawczy, zgodny z zasadami języka polskiego.

b. Spis treści

Powinien zawierać wykaz tytułów, wszystkich wyodrębnionych części pracy z podaniem strony, na której rozpoczyna się dana sekcja. Powinien być napisany w sposób przejrzysty, z zaakcentowaniem poszczególnych części pracy (rozdział, podrozdział). Główne rozdziały

Przykładowy Spis treści pracy badawczej:

Wstęp	
Rozdział I. Analiza literatury przedmiotu	
1.1.	
1.2.....	
1.3.....	
Rozdział II. Materiał i metoda	
2.1. Cel pracy, problemy badawcze, hipotezy badawcze.....	
2.2. Metoda, techniki i narzędzia badawcze.....	
2.3. Teren, organizacja i miejsce badań.....	
2.3.1. Charakterystyka terenu badań.....	
2.4. Charakterystyka badanej populacji.....	
Rozdział III. Wyniki badań i ich analiza	
3.1.....	
3.2.....	
3.3.....	
Dyskusja	
Wnioski	
Streszczenie	
Summary	
Piśmiennictwo	
Spis tabel	
Aneks	

c. Wykaz skrótów

Zawiera zestawienie stosowanych skrótów, wraz z wyjaśnieniem ich znaczenia.

Przykład:

HPV – wirus brodawczaka ludzkiego (*ang. Human Papilloma Virus*)

EKG – elektrokardiografia

KKCz – koncentrat krwinek czerwonych

p – poziom istotności

Całość pracy powinna być konsekwentnie napisana w jednej formie (najlepiej bezosobowej) oraz z użyciem jednego czasu-przeszłego lub teraźniejszego.

d. Wstęp

Ma zwykle charakter ogólny, historyczny lub teoretyczny - poglądowy. Jego założeniem jest wprowadzenie w badane zagadnienie, ukazanie intencji autora i przygotowanie czytelnika do lektury głównej części pracy. We wstępie powinno się zarysować problem, przedstawić wybrane twierdzenia teoretyczne i/lub wyniki innych wcześniejszych badań oraz wyprowadzić z nich uzasadnienie podjęcia danego tematu pracy. Nie powinien stanowić więcej niż 1/3 całej całości (*w przypadku prac oryginalnych*).

e. Cel pracy

Powinien być jasno sformułowany i precyzyjnie określać zamiary autora.

f. Materiał i metody

Zawiera charakterystykę grupy badanej, kryteria włączenia próby do badania oraz informacje na temat metod i narzędzi wykorzystanych w badaniach wraz z uzasadnieniem ich wyboru. Ponadto w rozdziale tym należy uwzględnić opis organizacji i przebiegu badań.

g. Wyniki badań

Mogą być prezentowane w formie opisowej, zebrane w tabelach, przedstawione w formie graficznej lub fotograficznej. Wyniki badań powinny uwzględniać wszystkie elementy ujęte w narzędziu badawczego. Graficzna prezentacja danych liczbowych, pozwala na lepszą ilustrację stwierdzonych zależności i wyraźnie wzbogaca treść pracy. Graficzne zilustrowanie wyników badań powinno być poprzedzone tekstem wprowadzającym oraz opisującym najważniejsze osiągnięcia badawcze. Ponadto w tekście należy zaznaczyć numer tabeli lub wykresu/ryciny którą opisano. W pracy nie należy prezentować tych samych wyników za pomocą i wykresu i

tabeli. Ponadto przy każdej nazwie wykresu czy tabeli podać liczbę "n"-czyli badanych /odpowiedzi. Tabele należy numerować kolejno cyfrą rzymską, a tytuł umieszczać nad tabelą. Ryciny, fotografie i wykresy powinno się numerować cyfrą arabską, a tytuł umieszczać pod nimi. *(przykłady jako załączniki nr 3,4,5 do wytycznych)*

W odniesieniu do analizy statystycznej, konkluzje dotyczące znamienności statystycznej w opisie wyników, powinny zawierać dokładną wartość "p" (lub inną- w zależności od rodzaju testu) a także nazwę użytego testu statystycznego oraz wyjaśnienie- kierunek zależności. *(przykład jako załącznik nr 6 do wytycznych)*

h. Omówienie wyników i dyskusja

Stanowi omówienie wyników własnych oraz konfrontację z wynikami innych autorów prezentowanych w piśmiennictwie polskim i międzynarodowym, omówienie ich oryginalności oraz znaczenia dla danego tematu. Dyskusja powinna także zawierać wskazanie mocnych stron pracy oraz jej ograniczeń. Rozdział powinien stanowić nie mniej niż 5 % całości pracy.

i. Wnioski

Muszą w sposób bezpośredni wiązać się z celem pracy. Nie mogą być powtórzeniem wyników badań lecz stanowić uogólnioną, syntetyczną myśl która z nich wynika. Powinny być sformułowane w sposób jasny i prosty, dający jednoznaczną odpowiedź na postawione problemy badawcze. Powinny stanowić próbę formułowania nowych hipotez lub praktycznych zaleceń. Kolejność przedstawionych wniosków powinna odpowiadać założeniom sformułowanym w rozdziale Cel pracy.

j. Wykaz piśmiennictwa

Wykaz piśmiennictwa powinien być ułożony według kolejności cytowania w tekście pracy (nie w porządku alfabetycznym). Większość pozycji piśmiennictwa powinna dotyczyć ostatnich 10 lat (wyjątek stanowią prace lub części historyczne). Wykorzystanie starszych źródeł dopuszczalne jest jedynie przy braku aktualnych doniesień. Zaleca się, aby praca magisterska zawierała przynajmniej 50 pozycji literaturowych w tym co najmniej 20% powinny stanowić doniesienia międzynarodowe (badaczy spoza Polski). Sposób umieszczenia piśmiennictwa oraz zasady jego cytowania określają zasady tzw. konwencji z Vancouver opracowane przez Międzynarodowy Komitet Redaktorów Periodyków Medycznych (ICMJE – International Committee of Medical Journal Editors). W tekście prace powinny być cytowane w nawiasach przed kropką kończącą zdanie. W przypadku powoływania się na autorów pracy oznaczenie pozycji piśmiennictwa umieszcza się bezpośrednio po nazwisku np.:

"Według Tatonia i wsp. [15] badanie to stanowi...".

Standardowy artykuł z czasopisma:

W pracach zbiorowych, w których liczba autorów nie przekracza 5 należy wymieniać wszystkich autorów. W przypadku większej liczby autorów wymienia się pierwszych trzech uzupełniając opis skrótem „i wsp.”(dla pozycji anglojęzycznych „et. al.”). Należy wpisać nazwiska autorów cytowanych prac, inicjały imion, tytuł pracy, skrót nazwy czasopisma zgodny z Medline, rok wydania, tom, strony.

Przykłady:

- Wrońska I. Etyka w pracy pielęgniarki. Pielęgn. Pol 2007; 7: 91-97.
- Smith JS, Green J, Berrington de Gonzales A. et al. Cervical cancer and the use of hormonal contraceptives: a systematic review. Lancet 2003;9364: 1159-1167.
- Kowalczyk K, Krajewska-Kułak E. Wpływ wybranych czynników społeczno demograficznych na obciążenia psychospołeczne w pracy pielęgniarek i związek tych obciążeń z absencją w pracy. Medycyna Pracy 2015;66(5): 615-624.

Publikacje z jednym autorem:

Kolejność zapisu: Nazwisko inicjał/inicjały imienia kropka Tytuł publikacji kropka Nazwa czasopisma (pełna lub skrót w/g wykazu Medline) rok średnik numer (lub tom(numer w nawiasie) dwukropek numery stron na których znajduje się artykuł kropka

Przykład:

- Wrońska I. Etyka w pracy pielęgniarki. Pielęgn. Pol 2007; 7: 91-97.

Publikacje z wieloma autorami:

Kolejność zapisu: Nazwisko Inicjał/Inicjały przecinek Kolejne Nazwisko Inicjał przecinek itd. po ostatnim Nazwisku Inicjał kropka Tytuł publikacji kropka Nazwa czasopisma rok średnik numer(lub tom(numer w nawiasie) dwukropek numery stron kropka

- Smith JS, Green J, Berrington de Gonzales A. et al. Cervical cancer and the use of hormonal contraceptives: a systematic review. Lancet 2003;9364:1159-1167.
- Kabała M, Aptekorz M, Martirosian G. Rola środowiska szpitalnego i rąk personelu medycznego w szerzeniu się zakażeń Clostridioides (Clostridium) difficile. Medycyna Pracy 2019;70(6):739-745.

Książka

Kolejność zapisu: Nazwisko Inicjał/Inicjały imienia (ewentualnie kolejne nazwisko Inicjał/Inicjały itd.) kropka Tytuł podręcznika kropka Nazwę Wydawnictwa przecinek Miejscowość wydania rok dwukropek strony kropka.

Przykład:

- Naworska B, Kotlarz B. Poród. Przebieg, zasady prowadzenia i kompetencje położnicze. Podręcznik dla studentów kierunków medycznych. Wydawnictwo SUM, Katowice 2015:56-67.

Rozdział w książce

Należy podać Nazwisko Inicjał/Inicjały imienia (ewentualnie kolejne nazwisko Inicjał/Inicjały itd.) kropka Tytuł rozdziału kropka W nawiasie kwadratowym [W:] Nazwisko Inicjał imienia redaktora/redaktorów podręcznika kropka Tytuł podręcznika kropka Nazwę Wydawnictwa przecinek Miejsowość wydania rok dwukropek strony kropka

Przykład:

- Wronkowski Z, Zwierko M. Epidemiologia nowotworów narządu rodnego. [W:]Markowska J. red. Onkologia ginekologiczna. Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Wrocław 2002:3-37.

Strony internetowe

Należy podać całość zapisu jak powyżej w przypadku publikacji autorskich (przykład „publikacje z jednym autorem /publikacje wielu autorów”) oraz dodać nazwę strony (materiału źródłowego), adres URL(link docelowy) i datę wejścia na stronę. W przypadku bibliografii pochodzącej ze stron organizacji np. WHO, stron GUS, Ministerstw, Towarzystw naukowych itp. należy podać tytuł informacji którą pobrano oraz nazwę strony (materiału źródłowego), adres URL(link docelowy) i datę wejścia na stronę.

Przykład 1:

- -Yarbrough S, Martin P, Alfred D, McNeill C. Professional values, job satisfaction, career development, and intent to stay. Nursing Ethics 2016;24(6):675-685.
- Websites; <https://doi.org/10.1177/0969733015623098> (data wejścia 18.09.2021).

Przykład 2:

- Postępowanie z chorym z zespołem stopy cukrzycowej – wytyczne Polskiego Towarzystwa Leczenia Ran 2021: część 1. Leczenie Ran 2021; 18 (3): 71-114.
- Strona internetowa: <https://www.termedia.pl/Postepowanie-z-chorym-z-zespolem-stopy-cukrzycowej-wytyczne-Polskiego-Towarzystwa-Leczenia-Ran-2021-czesc-1,153,45677,0,0.html> (data wejścia 29.01.2022).

Przykład 3:

- Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 16 grudnia 2016 roku w sprawie standardu organizacyjnego opieki zdrowotnej w dziedzinie anestezjologii i intensywnej terapii; Dz.U.2016 poz. 2218.

- Strona internetowa:
<https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU20200000459> (data wejścia 18.09.2021).

Przykład 4:

- Development of the WHOQOL-BREF.
- Websites: https://www.who.int/mental_health/media/en/76.pdf (data wejścia 29.01.2022).

W pracy nie należy umieszczać informacji ze źródeł nieautoryzowanych i nierecenzowanych np. z ogólnodostępnych stron internetowych.

k. Streszczenie

W sposób zwięzły informuje o najważniejszych aspektach pracy. Powinno zawierać 250-300 słów ułożonych wg. schematu: tytuł, cel badań, materiał i metody, wyniki, wnioski, słowa kluczowe (5 słów). Powinno zawierać krótkie wprowadzenie w tematykę, zwięzłe przedstawienie celu pracy, materiału i metodyki oraz najistotniejszych, uzyskanych wyników i wniosków. W streszczeniu nie umieszcza się dyskusji. W pracy magisterskiej streszczenie powinno być przetłumaczone na język angielski.

l. Wykaz tabel

Zawiera spis tabel z podaniem ich nazwy i strony w kolejności ich występowania w tekście pracy.

m. Wykaz rycin

Jest spisem rycin z podaniem ich nazwy i strony zgodnie z kolejnością ich występowania w pracy.

n. Wykaz fotografii

Podobnie jak oba w/w wykazy, stanowi spis fotografii umieszczonych w pracy.

o. Aneks (załącznik)

Jest zbiorem materiałów o różnym charakterze, których umieszczenie w tekście głównym byłoby nieuzasadnione merytorycznie albo utrudnione ze względu na ich objętość. Może to być np. formularz ankiety, standard postępowania, kserokopie aktów prawnych, zeskanowana zgoda na przeprowadzenie badań.

Załączników może być kilka i każdy o innym charakterze. Autor pracy musi poinformować w tekście o istnieniu załącznika.

2. Praca przeglądowa

Budowa pracy przeglądowej nie jest ściśle określona. Podział na rozdziały i podrozdziały jest w dużym stopniu dowolny i zależy od sposobu ujęcia tematu. Kolejność i zawartość rozdziałów musi jednak odpowiadać tytułowi pracy. Praca powinna składać się przynajmniej z następujących elementów: strona tytułowa, ew. podziękowania, wykaz skrótów, spis treści, rozdziały (cel pracy, teoretyczne przedstawienie zagadnienia, omówienie, dyskusja, wnioski), piśmiennictwo, streszczenie i słowa kluczowe.

I. Redakcja tekstu pracy

Objętość pracy dyplomowej zależy od jej charakteru i tematu.

Czcionka: Times New Roman lub Arial; wielkość - 12 pkt. Tytuły rozdziałów 16 pkt, podrozdziałów 14 pkt, tabel, wykresów i ilustracji 10 pkt. Justowanie tekstu, ilość znaków na stronie - średnio 1 800 (30 wierszy x 60 znaków w wierszu). Edytor tekstu Word 6 lub Word Perfect 8, 1,5 odstępek między wierszami, numeracja stron na dole wyśrodkowana (na stronie tytułowej ukryta), margines górny i dolny 2,5 cm, margines lewy 3,5 cm, prawy 2,5 cm; format papieru A4, druk jednostronny (dwustronny tylko w wersji do akt).

Praca składana jest w trzech egzemplarzach (jeden dla archiwum, drugi dla promotora, trzeci dla recenzenta). Egzemplarz pracy na potrzeby archiwizacji (do akt) powinien być wydrukowany dwustronnie i zbindowany, w miękkiej oprawie. Przed stroną tytułową należy umieścić podpisane oświadczenie potwierdzające samodzielne przygotowanie pracy i respektowanie prawa autorskiego. Strona tytułowa powinna być opatrzona podpisem promotora z adnotacją „Dopuszczam pracę do obrony” wraz z datą. Do wewnętrznej strony tylnej okładki należy przykleić płytę CD/DVD zawierającą wersję elektroniczną pracy (identyczną z wydrukiem) w formacie pdf. Egzemplarze dla promotora i recenzenta składane są w twardej oprawie.

IV. Kryteria oceny pracy dyplomowej

1. Zgodność treści pracy z tytułem.
2. Merytoryczna ocena pracy (badawcze cele pracy, opis użytych w pracy metod badawczych ilościowych i jakościowych)
3. Dobór i wykorzystanie źródeł (poprawność dokonanej analizy literatury, odpowiednia do tematu pracy liczba pozycji, zgodność cytowania z wykazem)

4. Ocena formalna pracy (poprawność językowa, estetyka maszynopisu pracy, układ pracy, przejrzystość materiału ilustracyjnego itp.)

Załączniki:

1. Wzór strony tytułowej
2. Oświadczenie o samodzielności pisania pracy
- 3.,4.,5- Przykłady tabel i wykresów/rycin
6. Przykład opisu wyników analizy statystycznej z opisem kierunku zależności

**WYŻSZA SZKOŁA PLANOWANIA STRATEGICZNEGO
W DĄBROWIE GÓRNICZEJ
WYDZIAŁ SPOŁECZNO – MEDYCZNY**

IMIĘ I NAZWISKO

NR ALBUMU:

PRACA MAGISTERSKA

TYTUŁ PRACY

Praca napisana w Katedrze Pielęgniarstwa i Położnictwa

Promotor pracy :.....

DĄBROWA GÓRNICZA 2020

....., dnia.....
Miejscowość, data

.....
imię i nazwisko studenta/studentki

.....
nr albumu

.....
Wydział

.....
kierunek i forma studiów(stacjonarne/ niestacjonarne)

.....
tytuł / stopień naukowy, imię i nazwisko Promotora pracy dyplomowej

Oświadczenie

Przedkładając w roku akademickim 20.../20... Promotorowi pracę dyplomową pod tytułem:

1. Niniejszym oświadczam, iż:

- 1) praca dyplomowa została napisana przeze mnie samodzielnie pod opieką kierującego pracą dyplomową,
- 2) niniejsza praca dyplomowa nie zawiera danych i informacji, które uzyskałem/am w sposób niedozwolony. Praca nie zawiera żadnych danych, informacji i materiałów, których publikacja nie jest prawnie dozwolona, w swojej pracy korzystałem/łam z materiałów źródłowych wymieniając autora i źródło jej publikacji,
- 3) treść pracy dyplomowej dostarczonej do dziekanatu w wersji papierowej jest identyczna z załączoną treścią w wersji elektronicznej.

2. Składając niniejsze oświadczenie jestem świadomy/a, że przywłaszczenie sobie autorstwa lub wprowadzenie w błąd, co do autorstwa całości lub części cudzego utworu:

- 1) jest przestępstwem - zagrożonym odpowiedzialnością karną, na podstawie ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych (tj. Dz. U. z 2019 r. poz. 11231 z późn. zm.) oraz dóbr osobistych chronionych prawem cywilnym,
- 2) stanowi przesłankę do odmowy nadania tytułu zawodowego i odmowy wydania dyplomu.

Udzielam Wyższej Szkole Planowania Strategicznego w Dąbrowie Górniczej nieodpłatnej licencji niewyłącznej na umieszczenie i przechowywanie wskazanej wyżej pracy, w wersji elektronicznej, w zbiorach Wyższej Szkoły Planowania Strategicznego, Jednolitym Systemie Antyplagiatowym, Ogólnopolskiego Repozytorium Pisemnych Prac Dyplomowych wraz z jej zwielokrotnianie/ udostępnianie w formie elektronicznej w zakresie koniecznym do weryfikacji autorstwa tej pracy i ochrony przed przywłaszczeniem jej autorstwa.

.....
czytelny podpis studenta/studentki

Udzielam Wyższej Szkole Planowania Strategicznego w Dąbrowie Górniczej nieodpłatnej licencji niewyłącznej do korzystania z pracy dyplomowej bez ograniczeń czasowych i terytorialnych poprzez umieszczenie wskazanej wyżej pracy, w wersji elektronicznej i udostępnianie jej w innych jednostkach organizacyjnych WSPS oraz w sieci Internet za pośrednictwem Repozytorium Biblioteki WSPS w celach naukowo-badawczych.

.....
czytelny podpis studenta/studentki

Słowa kluczowe:

/maksymalnie 5 słów/

Tabela I Dane socjodemograficzne badanych (n-160)

		N	%	
Wiek	18- 25 lat	40	25,0%	średnia wieku 31.27
	26-30 lat	40	25,0%	
	31-36 lat	40	25,0%	
	Powyżej 36 lat	40	25,0%	
Województwo	Śląskie	80	50,0%	
	Małopolskie	80	50,0%	
Miejsce zamieszkania	Wieś	84	52,5%	
	Miasto	76	47,5%	
Stan cywilny	Panna	28	17,5%	
	Mężatka	102	63,8%	
	Rozwódka	9	5,6%	
	Wdowa	3	1,9%	
	Wolny związek	18	11,3%	
Wykształcenie	Podstawowe	13	8,1%	
	Zawodowe	30	18,8%	
	Średnie	51	31,9%	
	Licencjackie	31	19,4%	
	Wyższe	35	21,9%	
Aktywność zawodowa	Nie pracuję	40	25,0%	
	Praca na pełen etat	91	56,9%	
	Praca na pół etatu	21	13,1%	
	Urlop wychowawczy	8	5,0%	
Warunki bytowe	Dobre	96	60,0%	
	Średnie	57	35,6%	
	Złe	7	4,4%	
Wykształcenie matki	Podstawowe	30	18,8%	
	Zawodowe	53	33,1%	
	Średnie	63	39,4%	
	Licencjackie	2	1,3%	
	Wyższe	12	7,5%	
Wykształcenie ojca	Podstawowe	40	25,0%	
	Zawodowe	67	41,9%	
	Średnie	42	26,3%	
	Licencjackie	7	4,4%	
	Wyższe	4	2,5%	

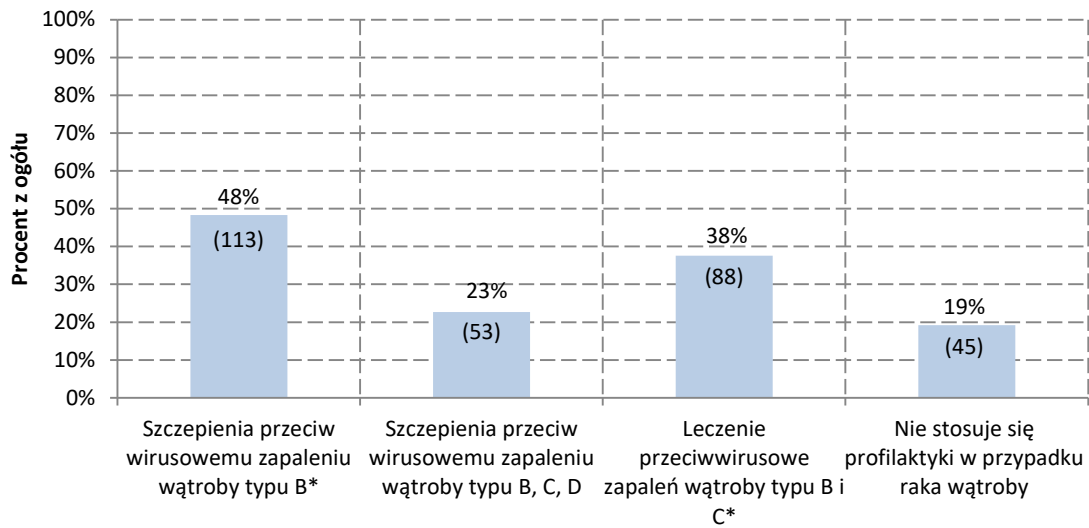
Źródło: opracowanie własne

Tabela II. Płeć a poziom wiedzy na temat czynników ryzyka rozwoju i profilaktyki nowotworów (n-234) test różnicy średnich t-Studenta dla prób niezależnych

Zmienna	Płeć	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>Min</i>	<i>Max</i>	<i>Q₁</i>	<i>Mdn</i>	<i>Q₃</i>	<i>t</i>	<i>p</i>
Wiedza na temat czynników ryzyka rozwoju nowotworów	Kobieta	127	73,57	8,73	48,13	90,63	68,05	73,13	80,23	1,32	0,189
	Mężczyzna	107	72,15	7,62	52,03	85,31	67,42	73,28	78,13		
Wiedza na temat profilaktyki nowotworów i stosowania najprostszych badań w tym zakresie	Kobieta	127	75,41	14,08	41,12	100,00	64,36	75,41	85,54	5,44	<0,001
	Mężczyzna	107	65,71	12,97	37,40	100,00	56,10	65,08	73,76		

Uwaga. *n* – liczebność; *M* – średnia; *SD* – odchylenie standardowe; *Min* – wartość najniższa; *Max* – wartość najwyższa; *Q₁* – kwartył pierwszy; *Mdn* – mediana; *Q₃* – kwartył trzeci; *t* – wynik testu t-Studenta dla prób niezależnych; *p* – poziom istotności dla testu *t*.

Źródło: opracowanie własne.

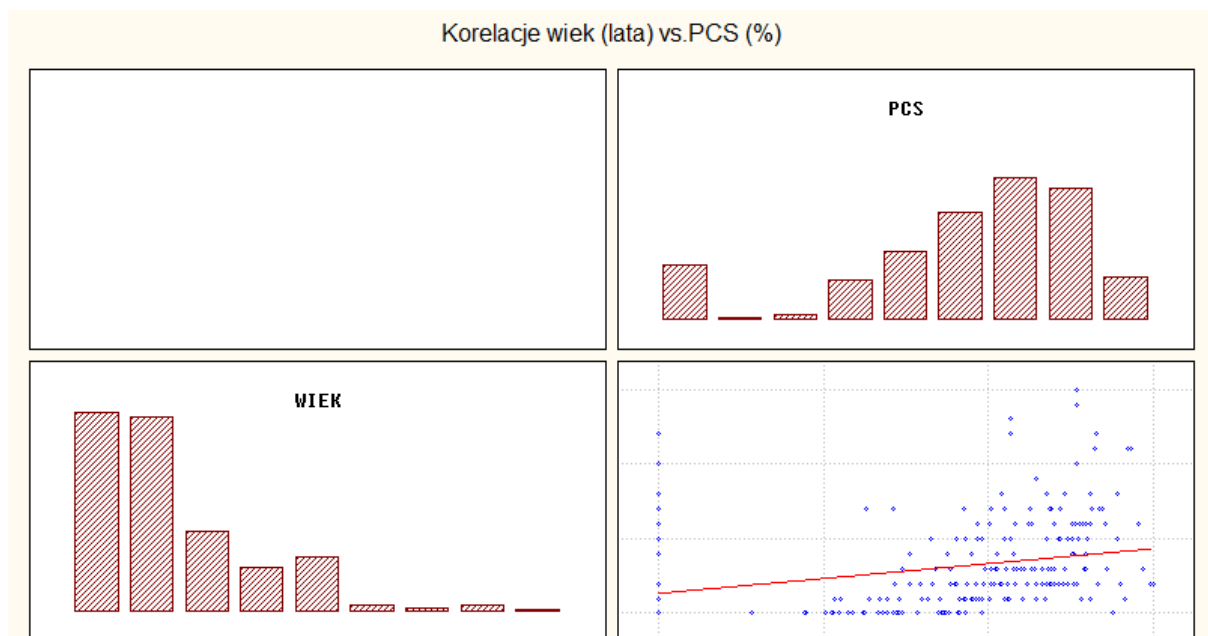


Wyk. 1. Struktura wskazania zakresu profilaktyki raka wątroby w badanej próbie ($n = 234$)

Uwaga. * – odpowiedź prawidłowa.

Źródło: opracowanie własne.

W niniejszej pracy obserwuje się istotną statystycznie dodatnią korelację między oceną jakości życia wykonaną z użyciem kwestionariusza SF-36 w domenie PCS (R-Spearmana 0,47, $p < 0,0001$) i MCS (R-Spearmana 0,51, $p < 0,0001$) a wiekiem (kobiety po okresie menopauzalnym oceniają jakość życia psychicznego i fizycznego zdecydowanie lepiej w stosunku do kobiet młodszych – rycina nr 2 poniżej).



Ryc. 2. Korelacja dodatnia pomiędzy wiekiem badanych a fizyczną komponentą zdrowia (PCS) w grupie badanej (n-567) test -R-Spearmana